

Læringsplan samværsaktivitet:

Samværsaktivitet:



Madlavning.

Samværsaktivitetens pædagogiske formål/læringsområder:

- At få et indblik i fødevarers vej fra jord til bord (sæson, indkøb, anvendelse og bortskaffelse)
- At få en forståelse for økologi og bæredygtighed
- At kunne sætte navne på almindeligt anvendte råvarer/fødevarer
- At kunne anvende de mest almindelige metoder og teknikker i forbindelse med personlig hygiejne og køkkenhygiejne, fx opvask, bruge rene redskaber og tekstiler
- At lære om forskellen på fødevarers opbevaring (stuetemperatur/køleskab)
- At kunne tilberede fødevarer efter grundlæggende madlavningsteknikker og metoder
- At kunne sammensætte og tilberede enkle retter og måltider for større selvstændighed i eget liv
- At få en forståelse af mad og måltider som en del af en social sammenhæng
- At kunne tage stilling til madens og måltidets betydning for sundhed og livskvalitet

Samværsaktivitetens nærmere indhold:

- Samværsaktiviteten foregår i eksterne rammer – Gl. Marvede Skole i Menstrup/Næstved
Medarbejderne i Dagtilbuddet forestår både transporten frem til og tilbage fra Gl. Marvede skole Center, og den undervisning, der knytter sig til aktiviteten
Den læring/de emner, der indgår i undervisningen, vil bl.a. være:
 - ✚ Fødevarernes anvendelse i daglig dialog
 - ✚ Begreberne økologi og bæredygtighed
 - ✚ Daglig personlig hygiejne i forbindelse med arbejdsprocesser
 - ✚ Køkkenhygiejne og adskillelse af fødevarer
 - ✚ Opvask
 - ✚ Forarbejdning af råvarer
 - ✚ Anvendelse af årstidens råvarer
 - ✚ Sammensætte måltider
 - ✚ Lave en opskriftsbog ud fra de retter der tilberedes på madlavningsholdet